



## ***Une nouvelle analyse des données sur les revenus des universités et des collèges de l'Ontario***

Rédaction : Snowdon & Associés

---

Le rapport d'étude *Une nouvelle analyse des données sur les revenus des universités et des collèges de l'Ontario*, rédigé par le cabinet Snowdon & Associés, cherche à fournir une estimation fiable du revenu indexé par étudiant en équivalence à plein temps (EPT) dans les collèges et universités de l'Ontario.

Utilisant l'indice de prix à l'enseignement supérieur (IPES) comme mesure de l'inflation, le rapport permet de constater que l'application de l'indice au financement par étudiant universitaire résulte en une baisse de 27 % du financement réel par rapport à 1980, avec une stabilisation ces dernières années en raison des investissements dans le programme Vers des résultats supérieurs; l'application de l'IPES au financement par étudiant collégial montre une réduction de 20 % du financement réel par étudiant à comparer au milieu des années 1990, suivie d'augmentations du financement depuis 2003.

L'application de l'indice des prix à la consommation (IPC) au financement par étudiant universitaire donne seulement une baisse de 7 % du financement réel par étudiant ainsi que des baisses importantes qui ont eu lieu au milieu des années 1990; l'application de l'IPC au financement par étudiant collégial signale un recul de seulement 9 %, aussi suivi d'augmentations du financement depuis 2003.

Ces étalons de mesure montrent tous deux que le financement en dollars constants par étudiant en EPT a diminué par rapport à 1980 et 1990, si l'on tient compte des pressions inflationnistes uniques qui sont associées aux activités des institutions visées.

Le rapport contient aussi des commentaires sur les principales sources de revenu des universités ontariennes et sur l'évolution des sources et mécanismes de financement qui a eu une incidence sur les coûts institutionnels et a contribué aux pressions financières.

### **À propos des auteurs**

Ken Snowdon, directeur du projet, est président de la société Snowdon & Associés et possède plus de 30 années d'expérience ainsi qu'une expertise reconnue dans le secteur de l'éducation postsecondaire. Ken possède une expérience concrète sur le plan institutionnel et systémique, et il a rédigé de nombreux rapports de recherche sur les finances postsecondaires.

Glenda Kaye est comptable agréée et elle apporte au projet des années d'expérience en comptabilité du secteur public et en communication de l'information financière. En plus d'une connaissance approfondie de la gestion financière glanée au cours de sa longue expérience à l'université Queen, Glenda a directement participé à la conception et à la mise en œuvre de grands changements dans la communication des informations financières au sein des universités de l'Ontario, par l'entremise

du Council of Finance Officers – Universities of Ontario (COFO-UO) et du comité des rapports financiers de l'Association canadienne du personnel administratif universitaire (CRF-ACPAU).

Herb O'Heron est conseiller principal à l'Association des universités et collèges du Canada (AUCC) et on le reconnaît comme l'un des plus grands experts canadiens aux chapitres du financement et de l'inscription postsecondaires. Ces dernières années, Herb a joué un rôle particulièrement actif dans l'étude des tendances d'inscription et les projections en la matière, ainsi qu'en ce qui a trait à leur incidence sur les ressources matérielles, humaines et financières requises sur les campus universitaires pour réagir à l'évolution de la demande estudiantine.

M. Greg Moran, Ph. D., a joué une gamme de rôles différents sur le plan du leadership universitaire à l'université Western Ontario, y compris ceux de président du Département de psychologie, doyen des études de 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles, et vice-recteur et vice-président (enseignement) pendant 10 ans, jusqu'en 2005. En outre, pendant six ans, Greg a été président du Ontario Council of Academic Vice-Presidents et il a participé activement à une gamme d'organismes provinciaux et nationaux. Ces dernières années, il a été conseiller pour bon nombre d'universités canadiennes, le Conseil des universités de l'Ontario (CUO) et le Conseil ontarien de la qualité de l'enseignement supérieur (COQES). Récemment, Greg a été nommé membre du Campus Alberta Quality Council. Le rôle premier de Greg à l'égard du rapport qui nous occupe a été d'aider à comprendre l'incidence des changements apportés au financement sur la prise de décisions par les institutions.