



**Note de recherche 3 :**

**« Où sont les garçons? » Aperçu des tendances parmi les deux sexes dans le secteur de l'éducation et sur le marché du travail en Ontario**

Rédigé par : Anglike Kerr, COQES

---

Un plus grand nombre de femmes que d'hommes présentent des demandes d'inscription et s'inscrivent aux collèges et universités de l'Ontario et obtiennent un diplôme, ce qui soulève la question de savoir si les hommes sont en voie de devenir sous-représentés dans le secteur de l'éducation postsecondaire en Ontario.

Le rapport « *Où sont les garçons?* » *Aperçu des tendances parmi les deux sexes dans le secteur de l'éducation et sur le marché du travail en Ontario* donne un aperçu des tendances parmi les hommes et les femmes en ce qui concerne les taux de participation, de rendement et de réussite des études dans le secteur de l'enseignement supérieur en Ontario et examine l'incidence de ces tendances sur les choix et résultats sur le marché du travail. La note de recherche examine également ces tendances entre les filles et les garçons aux niveaux élémentaire et secondaire.

Le rapport révèle que les pourcentages de participants et de finissants ont augmenté parmi les hommes et les femmes dans toutes les catégories d'enseignement postsecondaire, mais que le taux de croissance a été plus élevé chez les femmes. De plus, les femmes affichent des taux de participation plus élevés dans plus de la moitié des disciplines offertes par les établissements postsecondaires en Ontario.

Ces tendances dans le secteur de l'éducation s'expliquent en partie par les différences entre les deux sexes qui semblent se dessiner avant que les décisions concernant les études supérieures soient prises. Le rendement et les choix aux niveaux élémentaire et secondaire ont un effet sur les études ultérieures et l'obtention d'un diplôme.

Malgré les progrès faits en général par les femmes pour ce qui est de l'obtention de diplômes au niveau postsecondaire, cette tendance ne s'est pas traduite par une égalité totale dans les choix professionnels et la rémunération, puisque les hommes ont des niveaux d'emploi à plein temps et des salaires plus élevés dans certaines professions.

**Au sujet de l'auteur :**

Angelika Kerr est analyste recherchiste au Conseil ontarien de la qualité de l'enseignement supérieur (COQES). Elle est titulaire d'un diplôme de l'Université de Toronto et du programme supérieur d'analyste recherchiste du Collège Georgian. Par le passé, elle a occupé des postes d'adjointe à la recherche, d'institutrice dans un collège et de coordonnatrice de programmes d'éducation des adultes et de perfectionnement professionnel.

Les projets de recherche actuels d'Angelika portent notamment sur les tendances entre les deux sexes dans l'enseignement postsecondaire, le transfert et la mobilité au niveau postsecondaire et l'apprentissage intégré à l'emploi.