



Conseil ontarien  
de la qualité de  
l'enseignement supérieur

Un organisme du gouvernement de l'Ontario

## **Favoriser la participation : Tendances en matière d'itinéraires d'études postsecondaires**

Rédigé par : Mary Catharine Lennon, COQES

---

Premier d'une série de trois rapports, ce document examine un certain nombre de territoires de l'OCDE, en particulier le R.-U., la Suisse et l'Allemagne, et leurs stratégies visant à accroître la participation aux études et le mouvement dans les systèmes d'éducation. Il souligne principalement les mesures que prennent certaines nations pour encourager la participation des particuliers, des entreprises, de l'industrie et des administrations locales au développement des compétences, à l'éducation et à la formation.

Le rapport constate qu'il y a beaucoup de similitudes entre les initiatives d'éducation et de formation que les trois principaux territoires de comparaison ont mises en oeuvre pour optimiser le marché du travail. Les stratégies nationales qui établissent un équilibre entre les choix des étudiantes et des étudiants et la capacité des fournisseurs de services à répondre aux besoins sont jugées essentielles pour que les compétences acquises par l'entremise de l'éducation postsecondaire aient de la valeur sur le marché du travail. Chaque territoire s'emploie à inciter les employeurs du monde des affaires et de l'industrie à participer aux discussions avec les fournisseurs de services et les gouvernements pour faire en sorte que les compétences acquises répondent aux besoins du marché du travail.

Il est particulièrement important d'informer et de soutenir les élèves pour élaborer les itinéraires menant à l'université. Les trois nations offrent ou étudient la possibilité d'offrir des incitatifs financiers pour encourager les adultes à reprendre leurs études. En outre, elles soutiennent différents itinéraires aux différents paliers d'études au lieu de se concentrer sur l'éducation universitaire seule.

Ces stratégies visent à former une main-d'œuvre dotée des compétences et des connaissances nécessaires pour réussir sur le marché du travail de l'économie du savoir.

### **Au sujet de l'auteur :**

Diplômée des universités Simon Fraser et Queens', Mary Catharine Lennon est analyste de politiques au COQES et aspirante au doctorat en études de la théorie et des politiques sur l'enseignement supérieur à l'Institut d'études pédagogiques de l'Ontario de l'Université de Toronto. Parmi ses antécédents dans le domaine de l'enseignement supérieur, mentionnons qu'elle a occupé des postes à l'Association des universités du Commonwealth, au Conseil des ministres de l'Éducation (Canada) et dans de nombreuses associations de conseils d'universités et de groupes étudiants.